



PPR-703.2
 Rev. 07/2024

Criterios Para Identificar Las Necesidades De Adiestramientos¹	
Nombre	
Rango	
Placa	
Unidad de trabajo	
<p>Instrucciones: El objetivo del estudio de necesidades es cumplir con la profesionalización de los MNPPR. Cada empleado que se encuentre en servicio, deberá cumplimentar las necesidades de adiestramientos.</p> <p>Personal de S.A.E.A. administrará, analizará y trabajará con los resultados estadísticos por precinto y rango. El propósito de los será establecer planes de adiestramiento enfocados en las necesidades identificadas según los requerimientos, temática y procesos solicitados por el Acuerdo para la Reforma Sostenible. Este documento será distribuido utilizando herramientas digitales.</p>	
<p>Identifique sus intereses profesionales en cada una de las dimensiones identificadas. Marque con una X los temas que requiere adiestramiento</p>	
<p>I. USO DE FUERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tácticas y técnicas de apaciguamiento. <input type="checkbox"/> Posición táctica. <input type="checkbox"/> Técnicas de tiempo como táctica. <input type="checkbox"/> Tipos de conductas. <input type="checkbox"/> Opciones de fuerza autorizadas. <input type="checkbox"/> Uso de técnicas menos letales. <input type="checkbox"/> Uso de fuerza letal para proteger la vida humana. <input type="checkbox"/> Reglas para el uso de fuerza. <input type="checkbox"/> Acciones no consideradas uso de fuerza. <input type="checkbox"/> Informe de incidente de uso de fuerza. <input type="checkbox"/> Responsabilidades según el rango. <input type="checkbox"/> Monitoreo del uso de fuerza. <input type="checkbox"/> Manejo de conflictos. <input type="checkbox"/> Técnicas de evaluación de amenazas y de disminución escalonada de uso de fuerza. <input type="checkbox"/> Otros temas de interés bajo uso de fuerza: _____ <p>_____</p> <p>_____</p>	

¹ Este documento será distribuido utilizando herramientas digitales.

II. POLICÍA COMUNITARIA

- Principios de la policía comunitaria.
- Policía colaborativa, proactiva y reactiva.
- Modelo de solución de problemas S.A.R.A.
- Alianzas con las comunidades de interés.
- Creación y permanencia de policía comunitaria.
- Identificación de factores que afectan la calidad de vida que puedan incidir en la actividad criminal.
- Diversidad poblacional en Puerto Rico.
- Conciencia cultural y conciencia sobre las comunidades.
- Identificación de prejuicios.
- Desarrollo de reuniones efectivas.
- Elementos básicos de comunicación en el manejo de conflictos.
- Manejo y canalización de emociones.
- Otros temas de interés bajo el tema de policía comunitaria:

III. IGUAL PROTECCIÓN Y NO DISCRIMEN

- Conceptualización del tema.
- Conductas prohibidas.
- La Atención centrada en la víctima
- Otros temas de interés bajo el tema de igual protección y no discrimen:

IV. IGUAL OPORTUNIDAD EN EL EMPLEO

- Ley de derechos civiles.
- Querellas por discrimen.
- Otros temas de interés bajo igual oportunidad en el empleo: _____

V. DETECCIÓN, REGISTRO Y ALLANAMIENTOS

- Acercamiento al objetivo.
- Entrada a estructuras.
- Movimiento en interiores.
- Técnicas de arresto.
- Testimonio en corte.
- Investigación criminal básica.
- Arrestos y allanamientos.
- Defensa personal.
- Técnicas de arresto y escolta.
- Intervención vehicular.
- Movimiento de interiores.
- Penetración de estructuras.
- Uso y manejo de restricciones mecánicas.

Otros temas de interés bajo el tema de policía comunitaria:

VI. ÁREA INTERVENCIÓN EN CRISIS

Temas de interés bajo el tema de intervención en crisis:

VII. INCLUYA OTROS TEMAS QUE REQUIERAN ADIESTRAMIENTO:

NOTAS:

- Se utilizarán herramientas digitales para la recogida de información sobre las necesidades tendencias identificadas existentes de adiestramiento.
- En servicio las necesidades se enfocarán en los siguientes: uso de fuerza, policía comunitaria, igual protección y no discrimin, igual oportunidad en el empleo, detección, registro y allanamiento, violencia doméstica, delitos sexuales, intervención en crisis, otros.
- Las herramientas digitales se desarrollarán utilizando cuestionarios de necesidades. Se administrarán anualmente.
- Será la SAEA quien administre, analice y trabaje los resultados estadísticos por precinto y rango para establecer los planes de adiestramiento enfocados en las necesidades identificadas según los requerimientos, temática y procesos requeridos por el Acuerdo.
- Analizamos las técnicas para la recogida de información y recomendamos el diseño de un cuestionario por área de necesidad.