



PPR-702.1

Evaluación de la Facultad

Instrucciones

En este cuestionario usted tendrá la oportunidad de evaluar al instructor que ha sido el facilitador del curso. **La evaluación es totalmente confidencial por lo que no debe firmar la hoja de contestaciones.** Indique la contestación que en su opinión representa el mejor al desempeño de su instructor, marcando con una **x** el número que corresponda. Deberá completar su evaluación con tinta de color negro o azul. Al finalizar la evaluación, deberá entregarla a la persona que distribuya la evaluación. Es importante que usted notifique al facilitador(a) antes de iniciar el proceso, sobre cualquier necesidad que usted tenga o sobre algún acomodo que necesite para poder realizar la evaluación.

Escala numérica

4 – Siempre 3 – Frecuentemente 2 – Ocasionalmente 1 – Nunca

Nombre del Profesor(a)	
Nombre del Curso	
Fecha de la Evaluación	
Hora de la Evaluación	

Cuestionario de Evaluación del Docente por el Estudiante				
	Valoración			
	4	3	2	1
Estrategias de Enseñanza				
Al inicio de la clase, realiza un ejercicio para medir los conocimientos previos.				
Presenta el contenido de la clase de una forma estructurada y organizada.				
El profesor(a) discute los objetivos del curso, los criterios de evaluación, los textos a utilizar y las disposiciones de acomodo razonable.				
La clase refleja que el profesor(a) planificó el contenido de la sesión.				
Existe relación entre los contenidos de cada clase.				
El profesor(a) demuestra dominio del material presentado en la clase.				
Facilita el conocimiento nuevo de manera específica y clara de acuerdo con los objetivos declarados.				
Crea un ambiente educativo abierto a la participación de los estudiantes.				
Promueve las discusiones socializadas para la discusión de una nueva información.				
Realiza diferentes actividades para medir el aprendizaje en la clase.				
Utiliza diversas formas para lograr la comprensión del material de clase.				
Se ofrecen instrucciones claras y precisas sobre los trabajos a realizar.				
El profesor(a) contesta las preguntas y clarifica las dudas.				
Ha facilitado que logre aprender nuevos conocimientos.				
Estrategias en el Salón de Clases	4	3	2	1
Promueve un ambiente en el salón de clases adecuado para aprender.				
Facilita la clase de forma enérgica, activa y facilitando la participación.				
Integra la tecnología, recursos audiovisuales y la biblioteca como parte de la clase.				
Tiene control del grupo y del tiempo durante la clase.				
Asiste con puntualidad al salón de clases.				
Proyección del Docente	4	3	2	1
Las ideas son expresadas con claridad y fluidez.				
Hace uso adecuado de su tono de voz.				
Mantiene una postura corporal apropiada.				
Utiliza vestimenta profesional durante su clase.				
Evaluación del Proceso Enseñanza y Aprendizaje	4	3	2	1
Al cierre de cada clase, se realiza un resumen sobre el material facilitado.				
Los exámenes contienen la información facilitada en cada clase.				
Se informan los resultados de los exámenes no más tarde de una semana y se discuten las áreas de contenido en las que se requiere mejorar.				
Disposición del Docente	4	3	2	1
El profesor(a) tiene una interacción profesional, ética y disciplinada.				
Existe un trato de respeto, cordialidad e igualitario.				
Muestra una gran disposición para atender las necesidades del estudiante.				
El profesor(a) es un facilitador y motivador durante el proceso de aprendizaje.				
Su principal objetivo es que el estudiante aprenda y practique lo aprendido.				
Totales / Total de Constructos = 31				

